

# Gimnázium

## A 2003/2004-es tanév matematika OKTV II. kategória első (iskolai) fordulójának feladatai

### 1. feladat.

A táblára felírtuk a 0-tól 2003-ig terjedő egész számokat (tehát összesen 2004 db számot). Mekkora a táblán levő számjegyek összege?

### 2. feladat.

Határozzuk meg azokat a valós számokat, amelyek kielégítik a következő egyenletrendszert:

$$\begin{aligned}\lg(x - y) + \lg 2 &= \frac{1}{2}(\lg x - \lg y), \\ \lg(x + y) - \lg 3 &= \frac{1}{2}(\lg y - \lg x).\end{aligned}$$

### 3. feladat.

Az  $a_1, a_2, \dots, a_{80}$  nyolcvantagú sorozatban a tagok pozitívak, az első és utolsó tagon kívül minden tag egyenlő két szomszédjának a szorzatával. Az első 40 tag szorzata 8, ugyanennyi mind a 80 tag szorzata is. Írjuk fel a sorozat első 8 tagját.

### 4. feladat.

Kivágtuk papírból a  $72 \text{ cm}^2$  területű  $ABCD$  téglalapot, majd összehajtottuk úgy, hogy a  $C$  csúcs éppen az  $A$  csúcsot fedje. Az összehajtott papírlap pontosan egy olyan ötszög alakját veszi fel, amelynek a területe a téglalap területének a 68,75%-a. Mekkora az  $ABCD$  téglalap oldalai?

### 5. feladat.

Az  $ABCD$  paralelogramma  $AB$  oldalán úgy jelöljük ki az  $X$  és a  $BC$  oldalán az  $Y$  pontot, hogy  $AX = CY$  teljesüljön; az  $AY$  és  $CX$  egyenesek metszéspontját jelölje  $P$ . Bizonyítsuk be, hogy a  $DP$  egyenes felezi a paralelogramma  $D$ -nél levő szögét.

# Szakközépiskola

## A 2003/2004-es tanév matematika OKTV I. kategória (szakközépiskolások) első fordulójának feladatai

### 1. feladat.

Az  $ABCD$  trapéz párhuzamos oldalai  $AB$  és  $CD$ . Az  $AB$  alap felezőpontja  $M$ , a  $CD$  alap felezőpontja  $N$ , az  $AD$  szár felezőpontja  $P$ . Határozza meg az  $AMCP$  és a  $BNDP$  négyszögek területének arányát!

### 2. feladat.

Oldja meg a

$$[\sin x] \cdot \{\sin x\} = \sin x$$

egyenletet, ha  $x$  valós szám!

(Az  $r$  valós szám esetén  $[r]$  – az  $r$  egész része – jelöli azt az egész számot, amelyre

$$r - 1 < [r] \leq r.$$

Az  $r$  valós szám esetén  $\{r\}$  – az  $r$  törtrésze – jelöli azt a számot, amelyre

$$\{r\} = r - [r].$$

### 3. feladat.

A valós számok halmazán értelmezett  $f(x)$  függvényről tudjuk, hogy

$$f(x) = a \cdot |x + 1| + b \cdot |x - 1| + c \cdot |x - 3|,$$

továbbá

$$f(-2) = 8; \quad f(2) = -2 \quad \text{és} \quad f(5) = 6.$$

a) Határozza meg az  $f(x)$  függvényt!

b) Váolja a függvény grafikonját a  $[-2; 5]$  intervallumban!

c) Adja meg a függvény legkisebb értékét, és azt, hogy ezt a legkisebb értéket a függvény hol veszi fel!

### 4. feladat.

Felveszünk egy 2003 mm hosszúságú  $AB$  szakaszt, majd felosztjuk 2003 egyenlő részre. Ezután az  $AB$  szakaszra az  $A$  pontjában 8 mm hosszúságú merőleges szakaszt állítunk. Ennek  $C$  végpontját összekötjük  $B$ -vel és az  $AB$  szakasz összes osztópontjával. Az így keletkezett összes háromszög közül melyek azok, amelyekben minden oldal hossza milliméterben mérve egész szám?

### 5. feladat.

Határozza meg az összes olyan  $n$  pozitív egész számot, amelyre teljesül az, hogy ha egymás után leírjuk  $n^3$  és  $n^4$  tízes számrendszerbeli alakját, akkor a kapott tízjegyű számban mind a tíz számjegy pontosan egyszer fordul elő!

### 6. feladat.

Egy előadáson 50 személy vett részt. Tudjuk, hogy bármely négy résztvevő között van olyan, aki a másik három személy mindegyikével találkozott már korábban. Bizonyítsa be, hogy bármely négy résztvevő között van olyan személy, aki korábban már mindegyik résztvevővel találkozott!