**I. Ismétlés, dolgozat 8. évf. nyelvi szintek és a mondat szerkezete össz. 87 pont**

**1. FONÉMÁK Igaz, hamis – jelöld a megfelelő betűt karikázással! 6 pont**

A **v** és az **f**  hang találkozása teljes hasonulással jár. I - H

A hangrendi illeszkedés a mássalhangzók törvénye. I - H

Az **gy** hang is artikulált, azaz elkülönül a többi mássalhangzótól. I - H

A magánhangzók is nyelvi jelek. I - H

A **bontson** szóban találhatunk összeolvadást. I - H

A **tragédia**  vegyes hangrendű szó. I - H

**2. MORFÉMÁK Bontsd részekre (morfémákra) az alábbi szóalakokat, nevezd meg a részeket (szótő, képző, jel,rag)!**

keményebbekre **9 pont**

tiltani fogják

lezártuk

megtalálni

**3. SZÓSZERKEZET Azonosítsd szószerkezeteket! A számokat sorold a megfelelő helyre! 9 pont**

1. aludtál vagy ettél,
2. szomorú randevú,
3. az álmok hazudtak,
4. kellemes előadás,
5. kék és picike,
6. zamatos uborka,
7. Zubolyt megszégyenítette
8. űzte az ellenséget,
9. kitaláltunk egy fejtörőt,
10. az élet ereje;
11. hatalmas robaj,
12. nevetek és ujjongok,
13. tudjuk az igazat,
14. a lóhere levele,
15. tudtam a balesetről,
16. igazi lovag,
17. a leárazásokkal érkezett,
18. a nap pereme.

**predikatív** szószerkezet:

**alárendelt** szószerkezetek:

a) tárgyas:

b) jelzős szószerkezet:

c) birtokos szerkezet:

d) határozós szerkezet:

**mellérendelt** szószerkezet:

**4. SZÓALAKOK: igék, alanyi és tárgyas ragozással Azonosítsd az igealakokat! 8 pont**

***igealak*** *mód idő sz/sz. ragozás*

szétkente………………………………………………………………………………………………………..

hívnád ………………………………………………………………………………………………………….

mondd le………………………………………………………………………………………………………….

ki fogod bírni………………………………………………………………………………………….……

**5. MONDAT Fogalmazd meg, mi a mondat definíciója! 4 pont**

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

**Állapítsd meg, hogy a példák mondatok-e vagy sem. Ha nem azok, akkor mik? 5 pont**

Kellett volna egy hibátlan ékszer a vallomáshoz.

színes ceruzák

Rómeó és Júlia

Titánia felkészült a bosszújára.

el tudnák intézni

a hajó fülkéjében

**6. Felismered a felsoroltakban a szerkezet szerinti mondatfajtákat? 10 pont**

Izgalmas a film.

A detektív kiderítette.

A pajkos tündérek szélsebesen a ligetbe húzódtak.

Juj!

A bűntény miatt?

Elvette?

**7. Húzd alá a mondatok állítmányát, és állapítsd meg fajtájukat! 10 pont**

A játékosok nem ügyetlenek.

A Duna mindkét partja eljegesedett.

A kerületi önkormányzat építette fel.

Az orvosunk nagyon ügyes.

Fontos lenne bátorságot felmutatni.

**8. Keresd meg és jelöld az alanyt, állítmányt és a tárgyat! 12 pont**

**Az egyik mondatnak rajzold le a szerkezetét is!**

Repesni tudtam volna én is.

A televíziót a szerelő kicserélte.

A vendégek a képet nézegették.

A nyomozó szeretett volna megnyugodni.

**9. MONDATELEMZÉS, ábra 14 pont**

Péter kinyújtotta a karját a mélység felett.

Gyorsan közeledett a várt katasztrófa napja.

A választás után nyilatkozott a rádióban a nyertes fél.

**II.** **Jelentéstan – dolgozat össz. 74 pont**

**1. Fonémák szintje – válaszd külön a két szócsoportot! 4 pont**

hangutánzó szavak: …………………………………………………………

hang(ulat)festő szavak : …………………………………………………….

1. motyog, 2. fortyogás, 3. surran,

4. csecsebecse, 5. robban, 6. recseg-ropog,

7. enyeleg, 8. rettentő,

**Szóalakok szintje**

**2. A szótárak: egészítsd ki a táblázatot! 7 pont**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **cím** | **kiadó** | **kiadás éve** | **szerkesztő** | **tartalom** | **tárgyszó** |
| **Magyar értelmező kéziszótár** | **Akadémiai Kiadó** | **2006** | **……………**  **…………** | **……………** | **…. 000** |
| **Magyar szólások és …………………………..** | **Gondolat, Tálentum** | **1976** | **…………….**  **……………** | **tárgykör abc, utalások, mutatók** | **20 000** |
| **…………….. szavak és**    **kifejezések szótára** | **……………..**  **Kiadó** | **1994** | **…………..**  **…………..** | **ejtés, eredet** | **30 000** |

**3. Párosítsd a példát a szócsoportokhoz! 6 pont**

azonos alakú szavak  *lámpa - világítás*

rokon értelmű szavak, szinonima *perc (idő) – perc (ujj része)*

többjelentésű szavak *mobilszolgáltató*

H – J (egyjelentésű szavak) *recsegés*

paronimák (hasonló alakú szavak) *fűz (ige) – fűz (fn)*

H → J = hangfestő szó  *féktelen – fékezetlen*

**4. Jelentés – és amit hozzáfűzünk 6 pont**

**A szómágia – hogyan próbálja az ember befolyásolni a valóságot az alábbi esetekben?**

**Válassz ki hármat, amire tudod a választ!**

imádkozás, fohász, jóslat,

eskü, ráolvasás

átok, varázsigék

névadás, a nevek jelentése, névváltozás,

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

**5. A szókészlet vizsgálata 9 pont**

**Az alábbi szavak mellett jelöljétek meg, hogy *szaknyelv*, *köznyelvi, tájszó, irodalmi vagy argó* szó.**

padló elsüppedt egér

zsaru (rendőr) zsuppfedél tengelykapcsoló

hitves mackó (páncélszekrény) hőfokszabályozó

**6. DEFINÍCIÓK**

**A) A szókészlet gyarapodása – egészítsd ki a meghatározásokat! 4 pont**

alapnyelvi szavak - a …………………. eredetű, a legrégebbi szavaink

jövevényszavak: - a nyelv története során ……..………. bekerült és ………...…….. szavak

idegen szavak: - nem tökéletesen illeszkednek a nyelvbe, nem ……………….. az átvétel

**B) Szókészlet**: **Írj rövid meghatározást az alábbi kifejezésekre! 5 pont**

**szótári alak –** ……………………………………………………………………………….

**szókincs –**……………………………………………………………………………….

**aktív szókincs -** …………………………………………………………………………….

**passzív szókincs –** ………………………………………………………………………….

**+ 1: Mi a szleng? –** ……………………………………………………………………….

**C) Frazeológiák – párosítsd a definíciók számait a szavakhoz! 6 pont**

**állandósult szókapcsolat: … közhely: …**

**szólás:… szóláshasonlat:…**

**közmondás:… szállóige: …**

**1.** valamilyen általános érvényű megfigyelést, életigazságot tartalmazó mondat,

**2.** egy olyan kifejezés, amelyet gyakran és olyan módon használnak, hogy eredeti hatása elvész,

**3.** olyan szólás, alakzat, amely hasonlatot tartalmaz,

**4.** olyan több szóból álló szókapcsolat, amely jelentése nem szó szerinti, hanem átvitt értelmű,

**5.** olyan tartósan használt kifejezés, amelyeknek történelmi vagy irodalmi eredete kimutatható,

**6.** gyűjtőnév, frazeológia, amelynek elemei nem változtathatóak.

**7. Párosítsd, aszerint, hogy melyik nyelvből kerültek át az példaszavak! 8 pont**

**Az egyik szó magyarba kerülését indokold is meg!**

bolgártörök (a.m. honfoglalás előtt): brindza, mokány, tokány,

oszmán-török: angyal, iskola, kápolna,

szláv: forint, mandula, piac

olasz: kastély, páncél, céh

német: bogrács, kávé, papucs,

latin: szőlő, sólyom, gyula,

román: kereszt, gabona, csütörtök,

…………………………………………………………………………………………………………

**8. Milyen csoportba tartoznak az alábbi képzett szavak? Írd mellé a betűjeleket! 8 pont**

festés:..…, pesti:….., mutogat:…..,

hátas:……, festmény:….., fékez:…..,

lopás:…….. kéreget:……,

**N – N N – I I – I I – N**

**9. Keresd meg a következő mondatokban a képzett szavakat! Bontsd részekre, nevezd meg a részeket!**

Kerestem egyre a megoldásokat! 5 **pont**

Megtalálták a szekrényben a fizetést.

……………………………………………...… …………………………………………………

**10. Készíts egy szócikket az AKG-s szótárhoz!**

**Használd hozzá a szótári ismereteket és saját tapasztalataidat! 6 pont**

(szótári alak és a szócikk részei)

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

**III. Dolgozat - nyelvi szintek, alá- és mellérendelés, szóösszetétel össz 91/…... pont**

**1. NYELVI SZINTEK: sorold be a példákat a megfelelő sorba! 12 pont**

fonémák

morfémák

szóalak

szószerkezetek

mondat

ny, káros a levegőre, Gandalf botja, Te melyik állást választanád?, tejbegríz, -val-vel, lov- (ló), Hajrá a szuper FTC!, ty, NyKelet-Ázsia, adta-vette, pénzes vagy ingyenes.

**2. ELMÉLETI kérdések 5 + 2 pont**

a) Hová tartoznak a tárgyas szerkezetek? ………………….………………………….

Hová tartoznak az ikerszavak? ………………….………………………….

Melyik nyelvi szinthez tartozik a tárgy ragja? ………………….………………………….

Mi bontható alaptagra és bővítményre? ………………….………………………….

Minek van elő- és utótagja? ………………….………………………….

b) Mi az, hogy jelentéssűrítő szóösszetétel?

………………….………………………….………………….………………………….

**3. SZÓALAKOK - készíts összetett szavakat! Hogyan írjuk le őket? 9 pont**

Messi csel kén monoxid hatezer ötszázhat

időjárás jelentés János hegy közép Európa

Balti tenger Erzsébet város Munkácsy festmény

**4. Milyen SZÓÖSSZETÉTELEK az alábbiak: 15 pont**

alárendelt

mellérendelt

szervetlen

súgja-búgja, terefere, Hűbele (Balázs), kézilabda, fénynyaláb, telefonkagyló, számítógép, bableves, papírhajó, csibefoglalkozás, egyszeregy, él-hal, ablakkeret, fülzúgás, óhaj-sóhaj.

**5. UGORJUNK NYELVI SZINTEKET! 10 pont**

**Jelöld a példákat háromféle módon:**

A) összetett szó B) névutó + névszó C) szószerkezet D) egyik sem

a bíróság előtt gyalogjárda cseréptörés harapófogó étlen-szomjan

agyba-főbe keréknyom kértem volna fűzöld lezárta

**6. Magyarázd meg az alábbi példák különbségeit! Melyik milyen nyelvi szint? 8 pont**

szemrevaló – szemre való………………….………………………….

bőrtárca – bőr pénztárca………………….………………………….

vízilabdabajnok – vízilabda-világbajnokság ………………….………………………….

kétméteres – két kilométeres………………….………………………….

**7. Írd be a táblázatba – helyesen - a példákat! 12 pont**

Hatkilós, sokanvoltunk, szempilla, Keletausztria, tanárúr, hoztavitte, múltésjövő, baletttáncos, adyvers, velenceitó, lászlókirály, rákóczifejedelem,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| egybeírás | különírás | kötőjellel |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**8. EGYSZERŰ MONDAT Elemezd az alábbi mondatot csupán aláhúzással! 6 + 2 pont**

**Karikázz meg benne két felismert szószerkezetet!**

A pünkösdi ünnepet kitörő örömmel fogadták fiatalok és idősek.

**9. EGYSZERŰ MONDAT Elemezd, ábrázold az alábbi mondatot!**

Az elmúlt csibéken mi is sokszor üldögéltünk csak úgy, csendesen.

**10. MONDATOKON BELÜLI TAGOLÁS 10 pont**

**Helyezd ki az írásjeleket a megfelelő helyre! Geszti Péter: Levél Nemecseknek (részlet)**

Nemrég óta van egy nagy találmány. Neked nagyon tetszene. Internetnek hívják mindenki használhatja hogy híreket olvasson tanuljon vagy üzenjen vele másoknak és úgy van az Ernő hogy ma divat mindent kisbetűvel írni neveket címeket és az emberek annyi ostobaságot és aljasságot képesek írni egymásnak egymásról persze nem az igazi nevükön hogy tulajdonképpen mindegy is kisbetűvel írják a nevüket vagy nem mert csak a név kötelez a névtelenség semmire sem kötelez. Lehet hogy ez egy olyan kisbetűs kor és ez a világ csak a valakiké?

Ugye hogy nem úgy van az papuskám?! Ugye hogy a HAZA nagybetű csupa-csupa erős hatalmas írásjegy? És a GRUND is? És az is hogy Szabadság Egyenlőség Testvériség meg hogy Barátság Bátorság Becsület, Áldozat Megbocsájtás? Ugye mi azért így írjuk? Ugye így? Na jól van, jól van. Te mindig meg tudsz nyugtatni ez ügyben. Látod most is te adod a bizonyosságot mint egy ajándékot pedig ez a te születésnapod rá se ránts! Tudod halhatatlanoknál ez csak rigófütty. Boldog születésnapot Ernő! Éljenek a Pál utcai fiúk éljen a grund!

**IV. Összetett mondatok ellenőrzés** össz. 71/……. pont

**1. ELMÉLET**

**a) Pótold a hiányzó részt, és kösd össze a szavakat a meghatározásokkal! 5 pont**

Az egyszerű mondat ……mondatban van.

A mellérendelt összetett mondat ……………….i egyenrangúak.

Az alárendelt szószerkezetek két része: az ………………….. és a bővítmény.

Az alárendelt összetett mondat főmondatából egy ……………. hiányzik.

Az utalószó a .... predikatív szerkezetet tartalmaz.

**b) Fogalmazz meg két definíciót! 2x3 pont**

**- összetett mondat**

...............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

**- szószerkezet**

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

**2. Jelöld a felsorolt példákban a szószerkezetek fajtáit! 12 pont**

(A) alárendelt (M) mellérendelt (P) predikatív

szép vagy jelentéktelen a patkót keresték

sós volt a leves Tóth Hanna szeme

uncsi de modern fekete tulipán

Keve könyve kicsi és undok

a mindenség ura a királyfi vívott

a szobában gitároztak macival játszik

**3. Jelöld meg az egyszerű (E) és összetett (Ö) mondatokat! Igazold a predikatív szerkezetek**

**(A + Á) jelölésével! 6 pont**

A kisfiú tisztességtudóan leemelte sipkáját.

Takács egymás után forgatta ki a zsebeit s közben pirongatta a fiút.

Harisnyája itt-ott lógott, nem takarta el a túl rövid nadrág.

Pista válaszolni készült a nehéz kérdésre, amikor lélekszakadva jött vissza az apja.

A kisfiúval szembejött egy testes, őszbe csavarodott öregúr.

Aztán a fiú arra gondolt, hogy apja íróasztala a falnál áll.

**4. Jelöld vagy pótold a mondatokban az utalószót és a kötőszót! 8 pont**

Annak a kalapja maradt a fogason, aki legelsőként érkezett.

Alig lehetett járni, akkora volt a sár.

Nagyon örülnék annak, ha láthatnám az év végi kiállítást.

Mindig szívesen látom azt, akit az évfolyamon megszeretek.

**5. I) Számozd meg a tagmondatokat! 12 pont**

**II) Jelöld (vagy pótold) a mondatokban az utalószót és a kötőszót!**

**III) Nevezd meg az alárendelés fajtáját, készíts ábrát!**

a) Azt kértem tőletek, hogy maradjatok ki a veszekedésből!

b) Amilyen a mosdó, olyan a törülköző.

c) Amikor elkezdődik a vetítés, már ne engedjetek be senkit!

**6. Összetett mondatok – mellérendelés**

**Milyen mellérendelt összetett mondat? Keresd vagy pótold a kötőszót, rajzolj ábrát! 6 pont**

Nincs a nevetésükben semmi bántó, hiszen csak tréfálnak.

Én harc közben átugrottam hajójukra, így egyedül én lettem a kalózok foglya.

Ily túlvilági látomás szép a fényes mezőn, de a félhomályban szemlélve más a kísértés.

Zsebem üres, ennélfogva üres az én hasam is.

Vagy rossz volt az időjárás, vagy mostohán bánt velünk a földesurunk.

A Laffer-csibe volt a leggyorsabb, pedig a Hubay-csibe is rohant a tortához.

**7. Összetett mondatok - vegyes példák** *(Nagy Lajos)* **16 pont**

**Az alábbi mondatokról állapítsd meg, hogy egyszerűek, összetettek-e, valamint végezd el velük a kellő műveleteket!**

**Ha egyszerű mondat:**

**elemezd a mondatrészeket aláhúzással és rajzolj ábrát!**

**Ha alárendelt összetett mondat:**

**a) Számozd meg a tagmondatokat!**

**b) Jelöld (vagy pótold) a mondatokban az utalószót és a kötőszót!**

**c) Nevezd meg az alárendelés fajtáját, készíts ábrát!**

**Ha mellérendelés: Keresd vagy pótold a kötőszót, rajzolj ábrát!**

Vagy a tehetségtelen írónak van mindig pénze, vagy a tehetségesnek van túl ritkán.

A tehetséges írók mind küszködve alkotnak, de a tehetségtelen írók játszi könnyedséggel ontják magukból a semmit.

A tehetségtelen író csak várja, hogy szelleme kibontakozzon.

A harci kutyák ritkán érnek meg hosszú életkort.

A természetbúvárok azt állítják, hogy a rovarok az egyensúly fenntartásához kellenek.

Akkor lett volna jó edzeni, amikor még nem volt ennyire meleg az idő.